



Vom Facharbeiter zur Promotion – akademische Bildung durchlässig gestalten

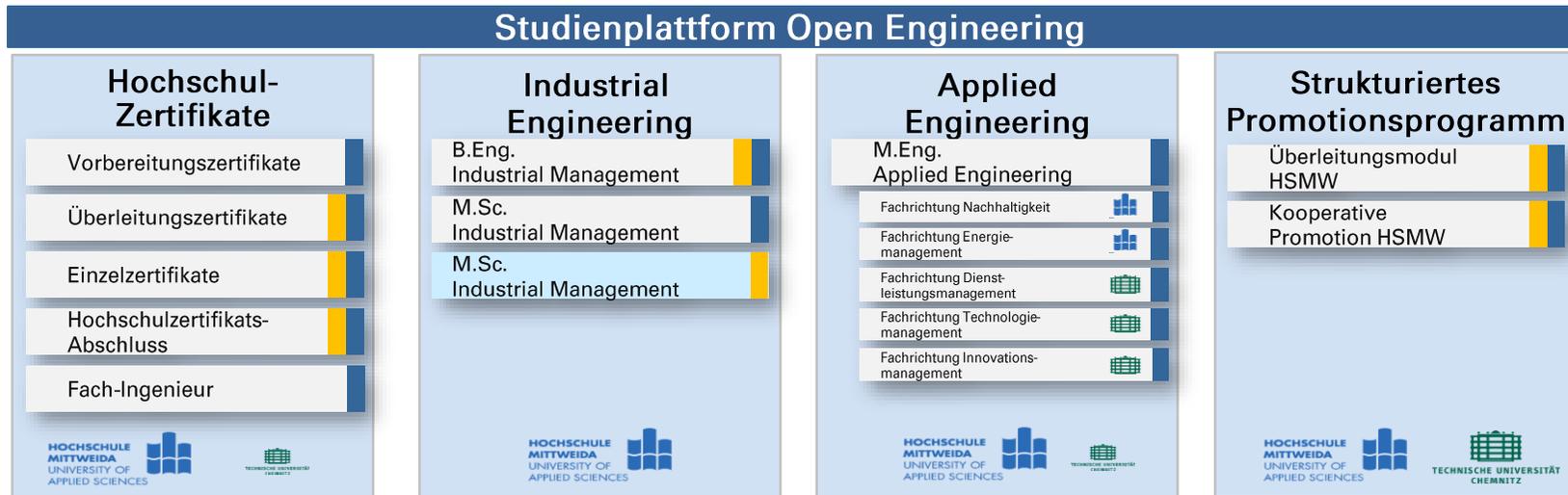
Workshop Zwischenbilanz, 29.09.2016

Dr.-Ing. Dagmar Israel
Wissenschaftliche Projektleiterin

Ziele im Projekt „Open Engineering“ (Ausschnitt)

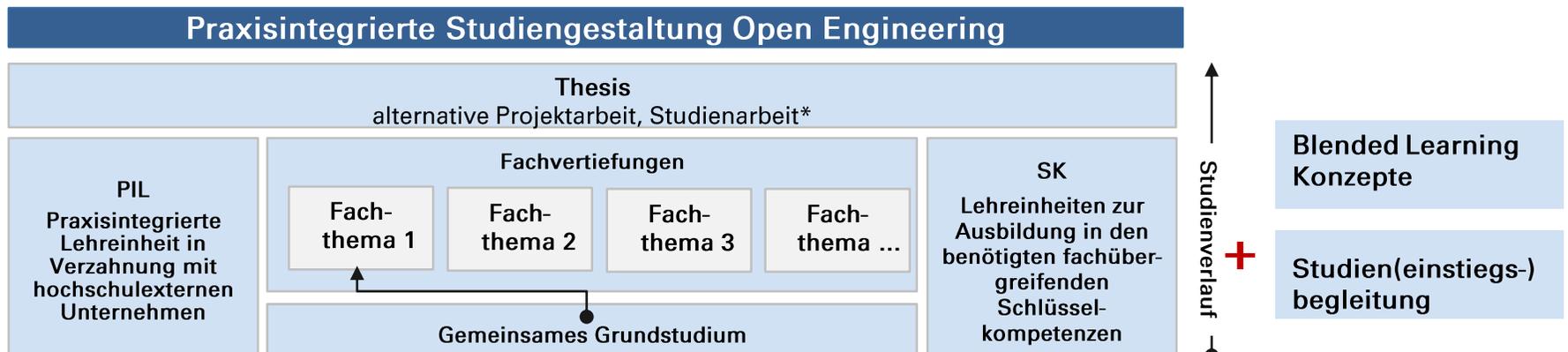
①

Konzept der Studienangebote: Programmlinien



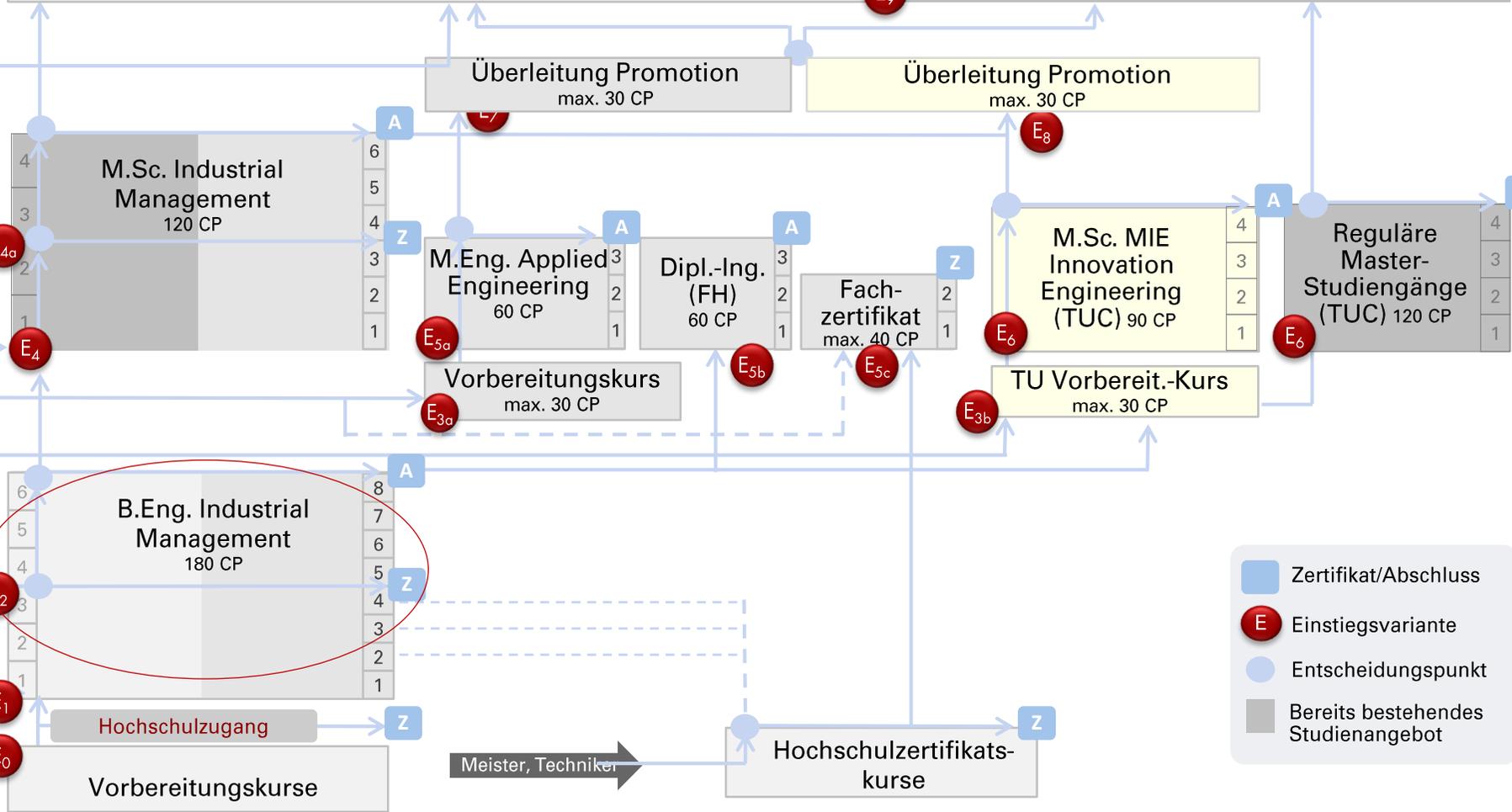
②

Grundprinzip der Praxisintegrierten Studiengestaltung



Gemeinsames Grundstudium

Gesamtkonzept Studienplattform „Open Engineering“



Zugangsniveau

- 300 CP
- Diplom-, Masterabschluss
- Studienabbrucher Master
- 1. Akad. Abschluss
- 1. Akad. Abschluss
- 1. Akad. Abschluss
- Studienabbrucher Bachelor
- Abiturienten
- Facharbeiter

- Zertifikat/Abschluss
- Einstiegsvariante
- Entscheidungspunkt
- Bereits bestehendes Studienangebot

Programmlinien: Industrial Engineering | Applied Engineering | Hochschulzertifikate | Innovation Engineering

Akteure: HOCHSCHULE MITTWEIDA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES | TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ



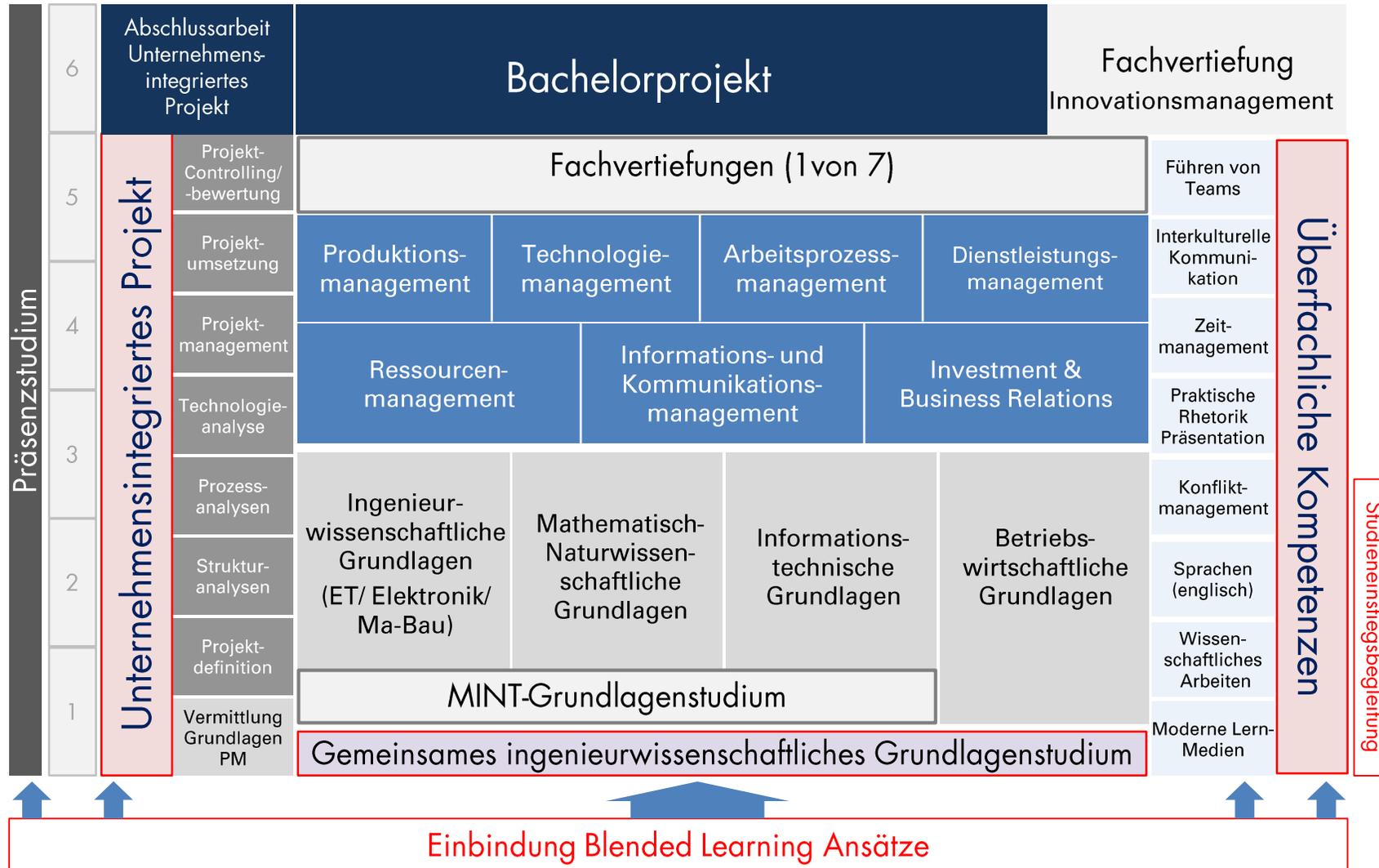


Studiengang Bachelor of Engineering INDUSTRIAL MANAGEMENT

Ein Studienangebot der

FAKULTÄT WIRTSCHAFTSINGENIEURWESEN

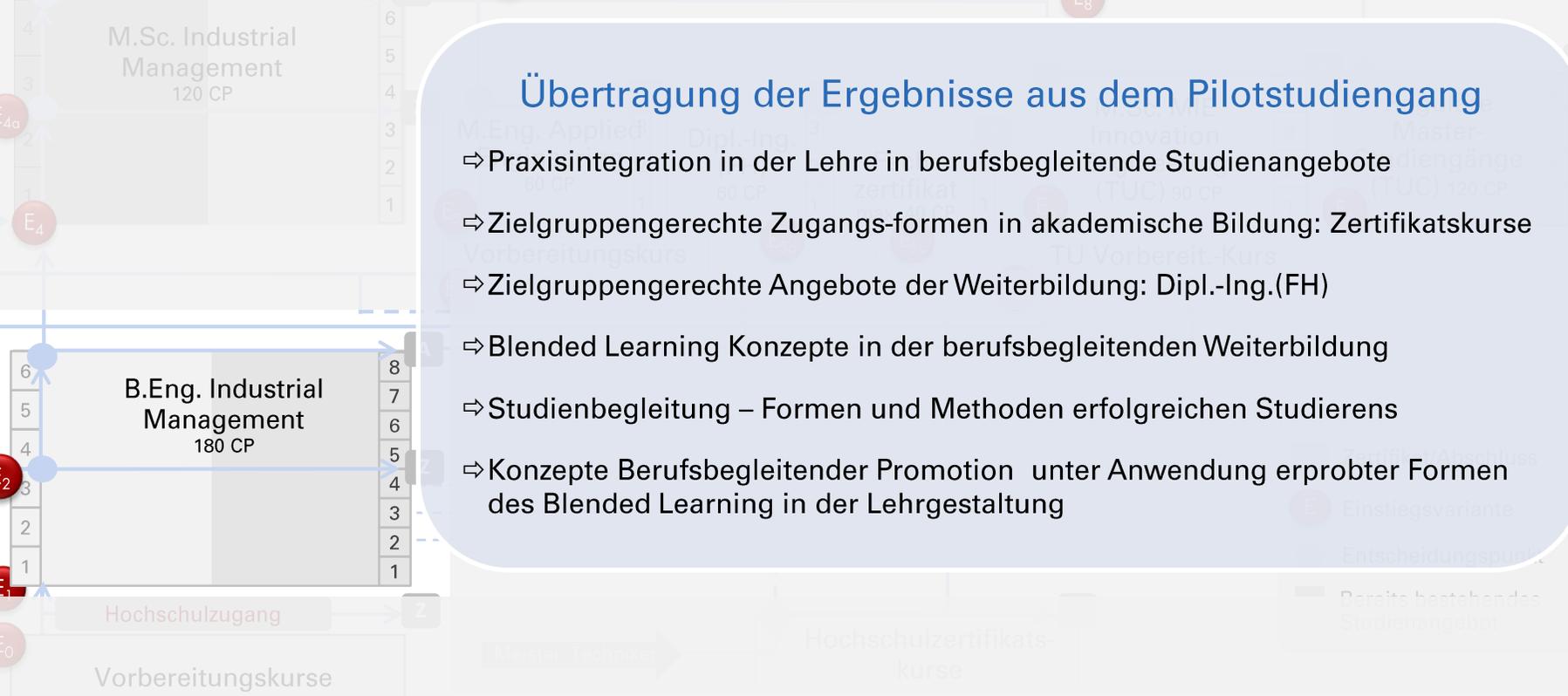
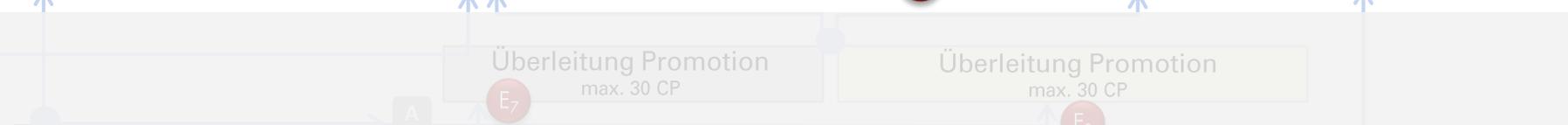
Konzeption der curricularen Lehrgestaltung B.Eng. Industrial Management (180 ECTS)



Flexibilität im Lernprozess

Auswahl 4 Module der Fachvertiefung aus 6 Modulen eines Profils: Flexibilität in der Spezialisierung durch Auswahl von 2 Modulen aus anderen Fachprofilen

Gesamtkonzept Studienplattform „Open Engineering“



Übertragung der Ergebnisse aus dem Pilotstudiengang

- ⇒ Praxisintegration in der Lehre in berufsbegleitende Studienangebote
- ⇒ Zielgruppengerechte Zugangsformen in akademische Bildung: Zertifikatskurse
- ⇒ Zielgruppengerechte Angebote der Weiterbildung: Dipl.-Ing.(FH)
- ⇒ Blended Learning Konzepte in der berufsbegleitenden Weiterbildung
- ⇒ Studienbegleitung – Formen und Methoden erfolgreichen Studierens
- ⇒ Konzepte Berufsbegleitender Promotion unter Anwendung erprobter Formen des Blended Learning in der Lehrgestaltung



Bildet die Studienplattform in ihrer konzipierten Form alle Möglichkeiten und Voraussetzungen ab, um vom "Facharbeiter zur Promotion" zu gelangen?

Wie kann eine Durchlässigkeit in der Studienplattform in den einzelnen Elementen ausgestaltet werden? Was sind kritische Punkte in der Durchlässigkeit der Plattform, auf die bei der Ausgestaltung geachtet werden sollte?

Wie können Anforderungen an berufsbegleitende Weiterbildung im Ingenieurbereich in der Plattform abgebildet werden?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dr. Dagmar Israel,
Fachbezogene Studienberatung Bachelor Industrial Management
Wissenschaftliche Projektleiterin

Hochschule Mittweida
Institut für Technologie- und Wissenstransfer

E-Mail: israel@hs-mittweida.de



<https://www.youtube.com/watch?v=9esYigEz120>

Fragen??

