

Veranstaltet vom Center für Digitale Systeme der Freien Universität Berlin

Abstract zur Veröffentlichung

Ein Blended-Learning-Kurs zur Studienvorbereitung für Berufstätige

Dr.-Ing. Elfi Thiem, Hochschule Mittweida (BMBF-Projekt Qualitätspakt Lehre: „Realisierung neuer Lehr- und Lernformen durch Stärkung und Erweiterung des akademischen Mittelbaus (SEM)“, Förderkennzeichen: 01PL12062, Projektlink: www.access-courses.de, <https://www.hs-mittweida.de/webs/sem>)

Berufstätige optimal auf den Studieneinstieg vorbereiten

Im Rahmen des Projektes SEM hat das Institut für Technologie- und Wissenstransfer der HS Mittweida den im ESF-Projekt "Access Courses" entwickelten Blended-Learning-Kurs zur Studienvorbereitung für Berufstätige in ein dauerhaftes Bildungsangebot an der Schnittstelle Beruf/Studium weiterentwickelt.

Das Blended-Learning-Angebot bietet eine passgenaue Vorbereitung auf den Studieneinstieg aus der beruflichen Praxis. In den Kursen erhalten die Teilnehmer eine Auffrischung in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik sowie in einem studienwunschabhängigen Fach (Physik, Soziale Arbeit, Gemeinschaftskunde oder Medien). Bei Bedarf kann die Hochschulzugangsprüfung abgelegt werden.

Der „Access Course“ wurde in vier Stufen mit über 100 Teilnehmern erfolgreich erprobt. Neben Studieninteressenten ohne Hochschulzugangsprüfung wird der Kurs angeboten zur:

- Vermittlung von Brückenkenntnissen zwischen der Meister- oder Techniker Ausbildung und dem Studium,
- Wiederherstellung der Studierfähigkeit durch Aktivierung von Wissen nach längerem Berufsleben,
- Festigung des Basiswissens in den naturwissenschaftlich-technischen Grundlagenfächern begleitend zur Studieneingangsphase.

Kombination aus Präsenzunterricht und Online-Lernen

Der Vorbereitungskurs umfasst insgesamt zehn zweitägige Blockveranstaltungen, die jeweils Freitag und Sonnabend als Präsenzunterricht in Kombination mit verstärkter Nutzung von E-Learning-Komponenten stattfinden.

Die Lehrunterlagen für den Blended-Learning-Kurs werden in der Lernplattform OPAL der sächsischen Hochschulen in Form von E-Books zum Online-Lesen, WEB-Seiten mit Animationen sowie E-Tests bereitgestellt. Über die Lernplattform findet neben den Präsenzphasen auch eine tutorielle Betreuung mittels Foren statt.