

SEM

Realisierung neuer Lehr- und Lernformen durch Stärkung und Erweiterung des akademischen Mittelbaus

HOCHSCHULE
MITTWEIDA
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



ACCESS COURSES

Blended-Learning-Kurse zur Studienvorbereitung

www.access-courses.de

Berufstätige optimal auf den Studieneinstieg vorbereiten

- Blended-Learning-Angebot - eine passgenaue Vorbereitung auf den Studieneinstieg aus der beruflichen Praxis
- Auffrischung des Wissens in Mathematik, Deutsch, Englisch sowie studienwunschabhängig in Physik, Soziale Arbeit, Gemeinschaftskunde oder Medien
- Ablegung der Hochschulzugangsprüfung bei Bedarf

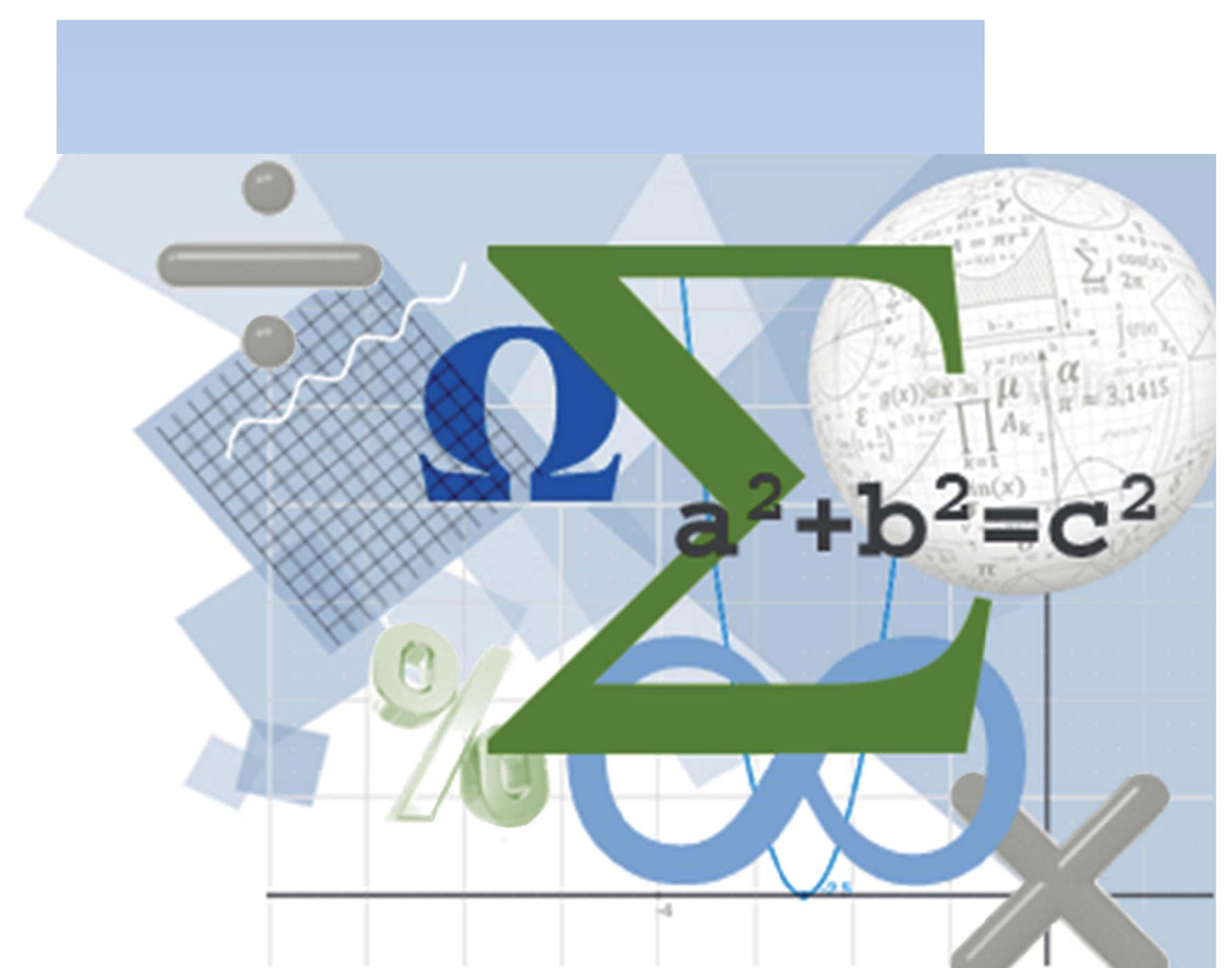


Fit durch Zusatzangebote

- Vermittlung von Brückenkenntnissen zwischen Meister- bzw. Techniker Ausbildung und Studium
- Wiederherstellung der Studierfähigkeit durch Aktivierung von Wissen nach mehrjähriger Berufstätigkeit
- Festigung des Basiswissens in MINT-Grundlagenfächern begleitend zur Studieneingangsphase

Kombination aus Präsenzunterricht und Online-Lernen

- zehn zweitägige Blockveranstaltungen am Freitag und Samstag als Präsenzunterricht
- in Kombination mit verstärkter Nutzung von E-Learning-Komponenten
- Lehrunterlagen in der Lernplattform OPAL der sächsischen Hochschulen: E-Books zum Online-Lesen, WEB-Seiten mit Animationen, E-Tests, tutorielle Betreuung mittels Foren



Ansprechpartner:

Dr.-Ing. E.Thiem, Akademische Assistentin für neue Lehr- und Lernformen im Bundesprojekt SEM
Institut für Technologie- und Wissenstransfer Mitteida
Hochschule Mittweida
E-Mail: thiem1@hs-mittweida.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Projektleitung SEM:

Prof. Dr. M. Häußler-Sczepan

Förderkennzeichen: 01PL12062

Projektlaufzeit: von 04/2012 bis 12/2016