

Liebe Studierende,

das Projekt **Open Engineering** hat u.a. das Ziel, neue Formen der Lehrprozessgestaltung und innovative Ansätze der Studienbegleitung in die naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge zu implementieren.

Mit diesem Fragebogen sollen Optimierungspotenziale in der Studieneinstiegsphase in den sogenannten **MINT-Fächern** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) erfasst werden. Es wäre sehr hilfreich, wenn Sie uns mit Ihren Antworten Hinweise geben, wie eine noch **gezieltere Ausgestaltung des Studieneinstiegs** für zukünftige Studierende entwickelt werden kann.

Die Teilnahme an der Befragung dauert **ca. 10 Minuten** und ist **freiwillig und anonym**. Beantworten Sie bitte die Fragen nach bestem Wissen und Gewissen. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. **Alle erhobenen Daten werden vertraulich behandelt.**

Im Fragebogen sind sowohl geschlossene (zum Ankreuzen) als auch offene Fragen (mit freiem Textfeld) vorgegeben. Sollten Mehrfachantworten möglich sein, ist dies in der Frage vermerkt. Bei den geschlossenen Aufgaben kreuzen Sie bitte das Kästchen an, welches am ehesten auf Sie zutrifft. Sollten Sie ein Kästchen versehentlich falsch angekreuzt haben, malen Sie das Kästchen komplett aus und kreuzen Sie das richtige an. Bei den offenen Fragen bitten wir Sie, sich einen Moment für deren Beantwortung Zeit zu nehmen.

Dr. Dagmar Israel
Wissenschaftliche Projektleiterin OPEN ENGINEERING

Dr. Verena Jahn
Wissenschaftliche Mitarbeiterin OPEN ENGINEERING

Institut für Technologie- und Wissenstransfer Mittweida (ITWM)
israel@hs-mittweida.de
03727 58-1796

Das Verbundprojekt „Open Engineering“ wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21011/12 gefördert.
Laufzeit: 08.2014 - 01.2018



I Aktuelles Studium/Studienwahl

Aktueller Studiengang: _____ Fachsemester: _____

Ist dies Ihr erstes Studium oder haben Sie bereits studiert? Erststudium Zweitstudium

Warum haben Sie sich für das oben genannte Studium entschieden? (Mehrfachantworten möglich)

- Fachinteresse Profil des Studiengangs hoher Praxisbezug gewollt
 gute Karrierechancen Regionalbezug keine Zulassungsbeschränkung
 sonstiges: _____

Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig? ja, mit _____ h/ Woche nein

Verläuft Ihr Studium planmäßig/ordnungsgemäß? ja nein, weil _____

II Studienzufriedenheit

Wie zufrieden sind Sie allgemein mit dem Studium, hinsichtlich...	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden
... dem gewählten Studium insgesamt?				
... den fachlichen Anforderungen der MINT-Lehrveranstaltungen?				
... der Unterstützung bei Problemen in MINT-Fächern?				
... des bisher erreichten Lernfortschritts?				

Konnten Sie nach Ihren derzeitigen Erfahrungen im Studium...

- ... die vorgegebenen inhaltlichen Ziele erreichen? ja nein
 ... die zeitlichen Vorgaben einhalten? ja nein
 Entspricht das Studium Ihren Erwartungen? ja nein, weil _____

Wird Ihnen Ihr Studium erschwert durch...

- ... das erwartete Vorwissen, speziell in den MINT-Fächern? ja nein
 ... die fachlichen Anforderungen des Studiums? ja nein
 ... den Umfang des vermittelten Lehrstoffs? ja nein
 ... fehlende Möglichkeiten der Unterstützung durch Dozierende? ja nein
 ... fehlende Möglichkeiten der Unterstützung durch Studierende? ja nein
 ... fehlende Möglichkeiten des selbständigen Arbeitens? ja nein
 ... fehlende Möglichkeiten des gruppenbezogenen Arbeitens? ja nein
 ... die Anforderung der eigenständige Planung/Organisation des Studiums? ja nein

Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein verändertes lernunterstützendes Angebot wünschen? nein
 ja, in _____

III Selbsteinschätzung: Beherrschung der Studiensituation

Für wie wichtig halten Sie folgende Kompetenzen zur Beherrschung Ihres Studiums und wie schätzen Sie Ihre eigene derzeitige Kompetenz dahingehend ein?

gar nicht wichtig	eher nicht wichtig	eher wichtig	sehr wichtig		gar nicht gut	eher nicht gut	eher gut	sehr gut
				Teamfähigkeit				
				Selbstorganisation				
				Zeitmanagement				

				Lernen lernen				
				Wissenschaftliches Arbeiten				

Haben Sie an Angeboten der Hochschule oder Fakultät teilgenommen, um diese Kompetenzen zu verbessern?

nein ja, und zwar an folgenden: _____

IV Selbsteinschätzung: Persönliche Studienbedingungen

Haben Sie an Vorkursen teilgenommen? ja, an: _____

nein, als nicht notwendig erachtet nein, nicht bekannt

Ausgehend von Ihrem bisherigen Studienverlauf, stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	stimme ich zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich nicht zu
Mein Mathematik-Vorwissen war für das Studium ausreichend.				
Mein Physik-Vorwissen war für das Studium ausreichend.				
Mein Informatik-Vorwissen war für das Studium ausreichend				
Meine Technik-Vorkenntnisse waren für das Studium ausreichend.				
Mein Studiengang deckt sich mit meinen Interessen.				
Es macht mir Spaß, über Fragen im MINT-Bereich nachzudenken.				
Ich interessiere mich eher für andere Fachinhalte als für MINT.				
Ich habe Zweifel, ob mein Studiengang wirklich meinen Interessen entspricht.				
Mein Studium passt gut zu meinen Begabungsschwerpunkten.				
Meine Fähigkeiten in meinem Studiengang schätze ich hoch ein.				
Meine Fähigkeiten in meinem Studiengang schätze ich im Vergleich zu meinen Mitstudierenden hoch ein.				
Ich bin mir sicher, den Anforderungen des Studiums gerecht zu werden.				

V Studien(einstiegs)begleitende Angebote

Welche studieneinstiegsbegleitenden Angebote im MINT-Bereich sind Ihnen bekannt? Welche nutzten Sie?

bekannt	nicht bekannt		genutzt	nicht genutzt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einzelberatungen/Tutorien von Dozierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einzelberatungen durch Fachschaftsrat/ältere Semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einzelberatungen durch Studierende des eigenen Jahrgangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppen-Tutorien von Dozierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppen-Tutorien von älteren Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vorbereitungswoche(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einführungsveranstaltung der Fakultät/des Studiengangs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Social Networks (z.B. Facebook)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Weiteres: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat Ihnen beim Studieneinstieg besonders geholfen? _____

Was erwies sich beim Studieneinstieg als besonders problematisch? _____

Haben Sie bereits mit OPAL, dem zentralen Lernmanagementsystem der Hochschule Mittweida, gearbeitet?

ja, und zwar: _____ nein, kenne ich nicht

Wie beurteilen Sie folgende online-basierte Lehr-/Lernangebote hinsichtlich ihrer Unterstützung beim Lernen?	hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	nicht hilfreich
Bereitstellung von Lehr-/Lernmaterialien (Skripte, eSkripte, Folien)				
Bereitstellung von Links und weiterführender Literatur				
Bereitstellung von Vorlesungsaufzeichnungen und Lehrvideos				
Online-Tutorien als Webkonferenz mit Dozierenden				
Aktive Online-Beratung/virtuelle Sprechstunden von Dozierenden				

Möglichkeit der Terminvereinbarung mit Dozierenden				
Online-Übungen und Selbsttests				
Präsentation von eigenen Aufgabenlösungen				
Möglichkeiten der virtuellen Gruppenarbeit				
Weiteres:				

VI Angaben zu Ihrer Person

Alter: ____ Jahre Geschlecht: weiblich männlich pflegebedürftige Angehörige: ja nein
 Familienstand: ledig verheiratet sonstiges: _____ Anzahl Kinder: ____
 Höchster bisheriger Bildungsabschluss: Bachelor Abitur Fachabitur sonstiges: _____