

Erfassung der Aus- und Weiterbildungsbedarfe in ingenieurwissenschaftlichen Berufen

Im Rahmen der Entwicklung einer interdisziplinären Studienplattform im Projekt „Open Engineering“ zur Sicherung von Fachkräften in ingenieurwissenschaftlichen Bereichen führt die Hochschule Mittweida in Kooperation mit der Firma ATB Arbeit, Technik und Bildung gGmbH eine Befragung bei sächsischen Unternehmen durch, um die (zukünftigen) Qualifizierungsbedarfe von Ingenieuren zu erfassen und passgenaue offene Studienangebote zu entwickeln. Deswegen möchten wir Sie bitten, den nachfolgenden Fragebogen so genau wie möglich zu beantworten. Vielen Dank!

Alle Angaben werden selbstverständlich anonym und vertraulich behandelt.

I. Allgemeine Angaben zum Unternehmen: Beschäftigungsstruktur & Qualifikationsgrade

Name des Unternehmens: _____ Ansprechpartner: _____

Kontakt Daten Telefon: _____ mail: _____

- Branche: Verarbeitendes Gewerbe
- Maschinenbau Fahrzeugbau Anlagenbau Automobilzulieferer
- Elektrotechnik Gerätebau Engineering-Dienstleistungen
- Handel Logistik sonstiges: _____

Anzahl der Mitarbeiter: unter 20 20 – 50 51 – 100 101 – 250 über 250

Anteil der Mitarbeiter,...	0 = unter 10%		1 = 10-20%		2 = 21-30%		3 = 31-50%		4 = über 50%	
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
... die kürzer als ein Jahr im Unternehmen sind.										
... die 1-5 Jahre im Unternehmen sind.										
... die 5-10 Jahre im Unternehmen sind.										
.. die länger als 10 Jahre im Unternehmen sind.										

Anteil der Mitarbeiter,...	0 = unter 10%		1 = 10-20%		2 = 21-30%		3 = 31-50%		4 = über 50%	
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
... mit einem Facharbeiter-Abschluss										
... mit einem Techniker-Abschluss										
... mit einem Meister-Abschluss										
... mit einem Bachelor-Abschluss										
... mit einem Master-Abschluss										
... mit einer Promotion										

In welchem Bereich sind Ingenieure beschäftigt?	0 = unter 10%		1 = 10-20%		2 = 21-30%	
	3 = 31-50%		4 = über 50%			
	0	1	2	3	4	
Produktentwicklung/FuE						
Beschaffung und Einkauf						
Planung und Steuerung von Produktionsabläufen						
Marketing/CRM						
Vertrieb						
Logistik						
Verwaltung						
sonstiges:						

Anteil der beschäftigten Ingenieure und Techniker, die älter sind als 50 Jahre:

unter 10 %
 10 – 20 %
 21 – 30 %
 31 – 50 %
 über 50 %

II. Kenntnisse und Kompetenzen von Ingenieuren

Welche **Aufgaben** haben Ingenieure in den jeweiligen Bereichen hauptsächlich zu erfüllen?

Bereich	Aufgaben
Produktentwicklung/FuE	
Beschaffung und Einkauf	
Planung und Steuerung von Produktionsabläufen	
Marketing/CRM	
Vertrieb	
Logistik	
Verwaltung	
sonstiges:	

Welche **spezifischen fachlichen Anforderungen** müssen Ingenieure dafür **heute** erfüllen?

Welche **künftigen Aufgaben** werden Ingenieure im Zusammenhang mit der Marktentwicklung Ihres Unternehmens übernehmen (müssen)?

Welche **spezifischen fachlichen Anforderungen** müssen Ingenieure dafür **in Zukunft** erfüllen?

Besitzen Ihre Mitarbeiter dafür schon die geeignete Qualifikation? ja nein

Falls nein, mit welcher Wichtigkeit fehlen welche Kompetenzen und Kenntnisse dafür?	... und zwar	1 = unwichtig 3 = eher wichtig 4 = sehr wichtig		
		1	2	3
Allgemeine fachliche Kenntnisse und Kompetenzen				
Spezifische fachliche Kenntnisse und Kompetenzen				
Projektmanagement				
Praxiserfahrung				
Schlüsselkompetenzen /soft skills				
sonstiges:				

Haben Sie derzeit unbesetzte Stellen im Ingenieurbereich: nein ja, <5 ja, >5

Falls ja, welche Bereiche und Aufgaben betrifft das?

Haben Sie Probleme bei der Stellenbesetzung?

ja nein

Falls ja, warum: keine/kaum geeignete Bewerber

unzureichende fachliche Qualifikation

unzureichende soziale Kompetenz

unzureichende persönliche Kompetenzen

mangelnde Praxiserfahrung

spezifische Arbeitsanforderungen, z.B. Sprache, Spezialisierung, Schichtarbeit

sonstiges: _____

Weisen kürzlich eingestellte Hochschulabsolventen Defizite auf? ja nein

Falls ja, welche: mangelndes Fachwissen

mangelnde Anwendungskompetenz

fehlende praktische Erfahrung

mangelnde soziale/pers. Kompetenz

mangelnde Methodenkompetenz

sonstiges: _____

In welchen Bereichen fehlt speziell Wissen?

Wie schätzen Sie die Fachkräfteentwicklung im ingenieurwissenschaftlichen Bereich in den kommenden 5 Jahren ein?

steigender Bedarf

unverändert

Personalabbau

keine Angabe

III. Qualifikationsbedarf Ingenieurbereich

Welche Grundlagen sollten in Studienprogrammen der Hochschulen verstärkt vermittelt werden?

.. in Betriebswirtschaftlichen Grundlagen _____

.. in Ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen _____

... in Naturwissenschaftlichen Grundlagen _____

... in Informationstechnischen Grundlagen _____

Sonstige wissenschaftliche Grundlagen: _____

Welche innovativen Vertiefungsinhalte interessieren Sie bei neuen Studienprogrammen?	1 = eher unwichtig 2 = eher wichtig 3 = sehr wichtig			Und zwar speziell.....
	1	2	3	
Produktionsmanagement				
Nachhaltigkeitsmanagement				
Technologiemanagement				
Innovationsmanagement				
Dienstleistungsmanagement				
Strategisches Management				
sonstiges:				

Welche Ausprägungen sollten bei neuen Studienprogrammen fokussiert werden?	1 = eher unwichtig 2 = eher wichtig 3 = sehr wichtig			Und zwar speziell.....
	1	2	3	
Stärkere Anwendungsorientierung				
Stärkere Forschungsorientierung				
Verzahnung Theorie und Praxis durch integrierte Praktika				
Fachwissenschaftliche Spezialisierung				
Interdisziplinarität				
Projektmanagement				
Führungskompetenzen				
Schlüsselqualifikationen				
Internationalität				
sonstiges:				

Welche überfachlich sozialen Kompetenzen sind für Ihr Unternehmen wichtig?	1 = unwichtig 2 = eher unwichtig 3 = eher wichtig 4 = sehr wichtig				Spezifizierung der Aussagen
	1	2	3	4	
Einsatzbereitschaft					
Verantwortungsbewusstsein					
selbständiges Arbeiten/Selbstmanagement					
Kommunikation/Präsentation					
Teamfähigkeit					
Interkulturelle Kompetenzen					
Kritik- und Konfliktfähigkeit					
Leiten und Führen					
sonstiges:					

Welche überfachlich persönlichen Kompetenzen sind für Ihr Unternehmen wichtig?	1 = unwichtig 2 = eher unwichtig 3 = eher wichtig 4 = sehr wichtig				Spezifizierung der Aussagen
	1	2	3	4	
Selbstständiges Arbeiten/Selbstmanagement (z.B. Zeitmanagement)					
Erfolgsorientierung/Leistungswille					
Belastbarkeit					
Kommunikation/Präsentation					
Initiativkraft/Kreativität					
Flexibilität/Mobilität					
Analyse- und Entscheidungsfähigkeit					
Schnelle Auffassungsgabe					
Entscheidungsfreude					
sonstiges:					

Welche weiteren Anforderungen sind für Sie bei einem Bewerber wichtig?	1 = unwichtig 2 = eher unwichtig 3 = eher wichtig 4 = sehr wichtig			
	1	2	3	4
Webtechnologien, EDV-/IT-Kenntnisse				
Fremdsprachen (relevante Sprachen: _____, _____)				
Berufsausbildung vor dem Studium				
Auslandserfahrung				
Außeruniversitäres Engagement				
Studium in Regelstudienzeit				
sonstiges:				

IV. Kooperations- und Informationsangebote

Würden Sie zur besseren Verzahnung von Theorie und Praxis mit Hochschulen zukünftig verstärkt kooperieren?

Welche Unterstützungsmöglichkeiten sehen Sie mit Ihrem Unternehmen?	ja	nein
Praxispartner bei der Durchführung von praxisintegrierten Lehreinheiten		
Praxispartner bei der Durchführung von Praktika		
Praxispartner bei der Durchführung von Projekt- und Studienarbeiten		
Teilnahme an Expertenrunden/Praxisveranstaltungen		
Bereitstellen von Möglichkeiten für Unternehmensbegehungen		
Mitwirkung an der Entwicklung von Studienprogrammen		
sonstiges:		

Sind Sie an weiteren Informationen im Projekt Open Engineering interessiert? ja nein

Falls ja, welche Themen interessieren Sie vorwiegend?

- Allgemeine Informationen Studienangebote Abschlüsse/Zertifizierung
 Schlüsselkompetenzen Praxisverzahnung Mitarbeit im Netzwerk
 sonstiges: _____

Kontakt: postalisch: _____
 E-Mail/Newsletter: _____
 sonstiges: _____

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!